á

# Clár feabhsúcháin ag teacht le critéir theanga-bhunaithe chun críche aitheantais mar iar-bhunscoil Ghaeltachta: Ráiteas achomair

|  |
| --- |
| **Achoimre ar an bPlean Gníomhaíochta Feabhsúcháin Coláiste Chroí Mhuire- 63130R** |
| **Comhthéacs na scoile a thuiscint:**  **Iar bhunscoil, méanmhéide Ghaeltachta is ea Coláiste Chroí Mhuire. Is scoil lán-Ghaeilge, chomhoideachais í. Tá an scoil lonnaithe i lár sráidbhaile an Spidéil agus tá an sráidbhaile féin suite i lár limistéar pleanála teanga Gaeltachta Cois Fharraige (LPT- 16)- Catagóir A, mar a dhéantar foráil ina leith in Acht na Gaeltachta 2012. B’ iad Siúracha na Trócaire a bhunaigh an scoil sa bhliain 1947 agus tá an scoil ag feidhmiú faoi iontaobhaíocht CEIST anois. Tagann scoláirí na scoile seo ó abhantrach mhór ag síneadh ó na Forbacha siar go Ros an Mhíl agus ó thuaidh go Maigh Cuilinn. Tagann na daltaí freisin ó réimsí cúlraí sochtheangeolaíochta (30% Gaeilge uilig, 46% Gaeilge agus Béarla), ó bhunscoileanna láidre Gaeltachta, lán-Ghaeilge (89%) agus ó bhunscoileanna friothálacha Béarla (11%). Faoi láthair, tá 270 scoláirí rollaithe sa scoil agus deir 89.17 % gur Gaeilge ó dhúchais atá acu. Tá 75% do mhúinteoirí na scoile líofa agus ina gcónaí sa nGaeltacht agus tá Gaeilge mhaith agus iad fós ag foghlaim ag an 25% eile. Baineadh stádas DAS don scoil sa bhliain 2005, agus níl an stádas DEIS ag an scoil- tá stádas DEIS ag na scoileanna eile áitiúla uilig is giorra dúinn. Cruthaíonn Coláiste Chroí Mhuire eispéireas oideachais ar ard chaighdeáin agus ábhartha trí mheán na Gaeilge- “sár mhaitheas sa teagasc”,** “**Ábhar molta ar leith ba ea ardchaighdeán na Gaeilge mar theanga bhainistíochta agus chumarsáide i ngach uile cheacht a breathnaíodh” (Cigireacht DF 2014) . Tá staidéar dá dhéanamh ag 99.4 % de na daltaí ar na hábhair uilig trí Ghaeilge. Tá sé mar phríomh aidhm againn tacú le húsáid na Gaeilge mar phríomhtheanga na dteaghlach agus na bpobal Gaeltachta- “cuidiú agus tacú le todhchaí na Gaeilge mar theanga bheo inár bpobal Ghaeltachta” (An Polasaí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022). Tá fíor áthas orainn go bhfuil aitheantas dá thabhairt don bhféiniúlacht oidhreachta agus chultúrtha fíor speisialta atá againn sa scoil agus sa gceantar agus tá súil againn leanacht ag spreagadh muinín, misneach agus bród i nglún óg na Gaeltachta faoi mar atá muid le os cionn 70 bliain.**  **Spriocanna feabhsúcháin ghinearálta:**   1. **Oideachas ar ardchaighdeán agus ábhartha trí Ghaeilge a chuir ar fáil inár scoil le béim ar theagasc agus foghlaim den scoth. (CT 2, 3 & 7) (1, 4, 5 &6)** 2. **Féiniúlacht Ghaeltachta a bhuanú, a chothú agus a spreagadh. (CT 2 & 3, 8) (7 & 8)** 3. **Tionchar a imirt ar fheidhm, ar shealbhú, ar struchtúr agus ar úsáid an teanga i bpobal na scoile. (CT 3 & 7) (9 &11)** 4. **“Go mbeidh an chraic ag na gasúir trí Ghaeilge” ionas go mbeidh pobal bródúil, bríomhar, beo Ghaeltachta á chruthú againn. (CT 3 & 7) (2, 8 &10)**   Bunaithe ar na Critéir theanga- bhunaithe seo i leannas-  Critéir 2: i) Eispéiris Oideachais ard chaighdeán trí Ghaeilge a sholáthar, ii) Díriú ar riachtanais teanga idirdhealaithe na gcainteoirí Dúchais, iii) Díriú ar riachtanais teanga idirdhealaithe na foghlaimeoirí Gaeilge  Critéir 3: i) Plean gníomhaíochta a scríobh ina gcinnteoidh an scoil úsáid na Gaeilge mar theanga na cumarsáide, ii) Plean gníomhaíochta a scríobh ina gcinnteoidh an scoil úsáid na Gaeilge mar theanga an teagaisc, iii) Plean gníomhaíochta a scríobh ina gcinnteoidh an scoil úsáid na Gaeilge mar theanga an tsóisialaithe, iv) Na buntáistí a bhaineann le foghlaim na Gaeilge a chur in iúl agus chun cinn i measc phobal uile na scoile. (Bainistíocht, foireann, daltaí, tuismitheoirí, Bord B) v) Na buntáistí a bhaineann le foghlaim trí Ghaeilge a chur in iúl agus chun cinn i measc phobal uile na scoile.  Critéir 7: i) Gníomhaíochtaí curaclaim a sholáthar trí Ghaeilge, ii) Gníomhaíochtaí comhchuraclaim a sholáthar trí Ghaeilge, iii) Gníomhaíochtaí seach-churaclaim a sholáthar trí Ghaeilge  Critéir 1. i)Leathnú ar an bhfáil ar churaclam a bhfuil cur chuige lántumtha aige, ii) Muinfear gach réimse foghlama (seachas Béarla trí Ghaeilge)  Critéir 4: i)Athbhreithniú ar cháilíocht an tsoláthair oideachais trí Ghaeilge chun feabhsúchán leanúnach a chinntiú tríd FMS  Critéir 5: i) Sonraíocht T1 don Ghaeilge a chur I bhfeidhm sa tSraith Shóisearach  Critéir 6: i) Achmhainní Gaeilge a úsáid chun tacú le teagasc na réimsí curaclaim uile trí Ghaeilge seachas don Bhéarla agus teangach iasachta  Critéir 8: i) Tacú lena bpobal scoile sa phróiseas pleanála teanga tré chuidiú le húsáid agus cothú na Gaeilge sa scoil, ii) Tacú lena bpobal scoile sa phróiseas pleanála teanga tré chuidiú le húsáid agus cothú na Gaeilge sa phobal áitiúil Gaeltachta  Critéir 9: i) Tús áite d’úsáid na Gaeilge sa chumarsáid le tuismitheoirí, ii) Tús áite d’úsáid na Gaeilge sa chumarsáid leis an bpobal áitiúil , iii) Tús áite d’úsáid na Gaeilge sa chumarsáid le páirtithe eile  Critéir 10: i) Naisc theanga agus chultúrtha atá úsáideacht agus chun tairbhe an dá thaobh a bhunú le bunscoileanna áitiúla a fheidhmíonn trí Ghaeilge trí úsáid a bhaint as deiseanna foghlama ar line agus foghlama cumais, ii) ) Naisc theanga agus chultúrtha atá úsáideacht agus chun tairbhe an dá thaobh a bhunú le iar bhunscoileanna áitiúla a fheidhmíonn trí Ghaeilge trí úsáid a bhaint as deiseanna foghlama ar line agus foghlama cumais  Critéir 11: i) Gach iarracht foireann teagaisc a earcú atá líofa sa Ghaeilge, agus a bhfuil eolas agus tuiscint acu ar an gcleachtas oideolaíoch a bhaineann le teagasc trí Ghaeilge chomh maith le tuiscint ar dhinimic teanga agus cultúrtha na Gaeltachta, ii) Gach iarracht foireann choimhdeach a earcú atá líofa sa Ghaeilge, agus a bhfuil eolas agus tuiscint acu ar an gcleachtas oideolaíoch a bhaineann le teagasc trí Ghaeilge chomh maith le tuiscint ar dhinimic teanga agus cultúrtha na Gaeltachta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sain-spriocanna** | **Gníomhartha a rachaidh i ngleic le sain-spriocanna** | **Critéir ratha**\* | **Cé?** | **Ról ceannais ag?** | **Cén uair?** | **Acmhainní?** |
| **1**  **#BRÍ**  **Oideachas ar ard chaighdeán agus ábhartha trí Ghaeilge a chuir ar fáil inár scoil le béim ar theagasc agus foghlaim den scoth.**  Critéir 2, 3 &7  -Eispéiris Oideachais ard chaighdeán trí Ghaeilge a sholáthar  -Gníomhaíochtaí curaclaim a sholáthar trí Ghaeilge  -Plean gníomhaíochta a scríobh ina gcinnteoidh an scoil úsáid na Gaeilge mar theanga an teagaisc  -Na buntáistí a bhaineann le foghlaim trí Ghaeilge a chur in iúl agus chun cinn i measc phobal uile na scoile  2020- 2021  (1, 4, 5 & 6) | **\* Leanacht orainn ar na hábhair churaclaim uile a sholáthar trí mheán na Gaeilge, ag earcú múinteoirí agus ionadaithe ard oilte sna hábhair agus líofa sa nGaeilge a fhreagraíonn do riachtanais foghlama na scoláirí.** | - Torthaí  - Ceistneoirí a léiríonn ardú ar méid páipéar a dhéantar trí Ghaeilge | B Sinsir  Múinteoirí  Daltaí | Bainistíocht Sinsir  Bord Bainistíochta | GT- ‘18  agus go leanúnach | **Leabhra** trí Ghaeilge a bheith ar fáil i ngach réimse de chuile ábhar  (Féach an liosta leabhra a theastaíonn trí Ghaeilge ach nach bhfuil ar fáil)  **Nascmhúinteoir**  **Múinteoirí Ábhair** le Gaeilge ard oilte i chuile ábhar- go háirithe na mion ábhair ar nós Tíos, Fisic, Ceimic, Ceol, Cuntasaíocht srl.  **Soláthar múinteoirí Ionadaíochta** le Gaeilge ard oilte chun cúnamh breise a chuir ar fáil nuair a theastaíonn sé.  **Forbairt Ghairmiúil leanúnach**  **Tacaíocht ó COGG**  **Maoiniú**  **Acmhainní ar líne** |
| **\* Acmhainní oideachais ard chaighdeán trí Ghaeilge, a spreagfaidh na foghlaimeoirí, a bheith ar fáil sa scoil ag leanacht le deá chleachtais féin chruthaithe más gá.** | - Liosta / scéim iasachta leabhair a léiríonn úsáid téacsleabhair Ghaeilge | Múinteoir Ábhair | Bainistíocht Sinsir  Gach rannóg ábhair | GT- ’18 agus go leanúnach |
| **\* Iarrachtaí leanúnacha a dhéanamh timpeallacht fhoghlama a chruthú sna seomraí ranga agus na dorchlaí atá tacúil ó thaobh na Gaeilge agus na Gaeltachta priontáilte agus ábhair fhíseacha- Eispéiris físiúil a chruthú chun tacú le saibhriú/sealbhú na teanga & cothú féiniúlacht Gaeltachta.** | - Ábhar forbartha  - Fillteán físiúil mar thaifead  -Ceistneoirí a léiríonn feabhas ar eispéiris | Nasc mhúinteoir Múinteoir Ealaíona Daltaí | Nasc Mhúinteoir  Múinteoir Ealaíona  Múinteoir le post freagracht Gaeilge | MT- ‘18/’19  2021 |
| **\*Foclóir a fhorbairt i gcomhair le pobail uile na scoile agus an cheantair chun muinín mothúcháin a phlé a thabhairt do dhaltaí ag díriú go hiomlán ar chruinneas agus ar shaibhreas na Gaeilge- *‘Ag Tógáil’.*** | - Fís ‘Ag Tógáil’ cruthaithe  - Ceistneoirí a léiríonn compord le húsáid na Gaeilge | Nasc Mhúinteoir Múinteoirí G | Nasc Mhúinteoir  Múinteoir le post freagracht Gaeilge | MT- ‘18/’19 |
| **\*Eispéiris chruthaíoch a chothú a fhreagraíonn don chruthaíocht atá inár gceantar dúchais- béim faoi leith ar imeachtaí shóisialta, chultúrtha, Ceiliúradh ar ár ndúchas- Imeachtaí ar nós *Fóram na nÓg* chun cinntiú go bhfuil na scoláirí lárnach san bpróiseas & san eagrú.** | - Méid imeachtaí - Clár imeachtaí líonta  - Tóir na scoláirí ar na himeachtaí – freastal/aisfhreagairt | Pobal na Scoile/ na háite Laochra Teanga | Bainistíocht Sinsir  Nasc Mhúinteoir  An Roinn Oideachais | MT- ‘18/19 agus go leanúnach |
| **\*Polasaí a spreagann scileanna litearthachta a fhorbairt le cinntiú go mbeadh léamh agus scríobh na Gaeilge ar chomhchaighdeán le léamh agus scríobh an Bhéarla, délitearthacht- Club leabhair a bhunú, scéim *Lámh-->Leabhar* a thosú (Ar nós D.E.A.R) agus an Leabharlann a fhorbairt.** | - Polasaí solúbtha, cruthaitheach forbartha  - Comparáid idir torthaí Scrúd stáit & claonta scoile Vs noirm náis | Pobal na Scoile  Comhordnóir Pleanála | Bainistíocht Sinsir Bord Bainistíochta | FT- ‘19/’20  Críochnú 2021 |
| **\* Seimineár eolais um méadú feasachta do mhúinteoirí le go roinnfidh na múinteoirí saintaithí múinteoireacht Ghaeltachta** | - Feachtas feasachta eagraithe | Pobal na scoile | Nasc Mhúinteoir | GT- ’18 Feabh |
| **\* Clár Forbartha Ghairmiúil Leanúnach a fhorbairt ag cinntiú rannpháirtíocht ghníomhach & tháirgiúil na múinteoirí i FGL.** | - Seicliosta  - Clár ama | Na Múinteoirí | Comhordnóir Pleanála | MT- ’18/’19 |
| **\* Leanacht leis an deá chleachtais gan aon téacsleabhair i mBéarla a úsáid (sna bunranganna ach go háirithe).** | - Liosta Leabhair a léiríonn an méid úsáid | Bainistíocht Sinsir | Bainistíocht Sinsir | GT-‘ 18 Feabh |
| **\* Polasaí Bónas Gaeilge a chuir ar fáil go straitéiseach ó gach mhúinteoir.** | - Taifead dearfach ar VSWare | Gach Múinteoir | Bainistíocht Sinsir  Gach Múinteoir | MT- ’18/19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sain-spriocanna** | **Gníomhartha a rachaidh i ngleic le sain-spriocanna** | **Critéir ratha**\* | **Cé?** | **Ról ceannais ag?** | **Cén uair?** | **Acmhainní?** |
| **2**  **#BRÓD**  **Féiniúlacht Ghaeltachta a bhuanú, a chruthú agus a spreagadh.**  Critéir 2 &3  Díriú ar riachtanais teanga idirdhealaithe na gcainteoirí Dúchais  Díriú ar riachtanais teanga idirdhealaithe na foghlaimeoirí Gaeilge  Na buntáistí a bhaineann le foghlaim na Gaeilge a chur in iúl agus chun cinn i measc phobal uile na scoile.  Na buntáistí a bhaineann le foghlaim trí Ghaeilge a chur in iúl agus chun cinn i measc phobal uile na scoile. (Bainistíocht, foireann, daltaí, tuismitheoirí, Bord B  2020- 2021  (7 & 8) | **\* Tacú le cainteoirí Dúchais a chothú & a láidriú.  Aithint, measúnú agus grúpáil a dhéanamh le 3 ghrúpa úsáideoirí teanga a chruthú ag aithint riachtanais foghlama difriúla - Cainteoirí Dúchais Gaeilge amháin, Cainteoirí líofa a tógadh le Gaeilge/Béarla agus Foghlaimeoirí.** | - Liosta grúpáil forbartha agus in úsáid  - Tearmann Teanga do Chainteoirí Dúchais  - Deiseanna úsáide | Bainistíocht  Múinteoirí Gaeilge  Nasc mhúinteoir | Múinteoir le post freagracht Gaeilge  Bainistíocht Sinsir  Nasc mhúinteoir  Múinteoirí Gaeilge | GT- ’18 Feabh  Leanúnach | **Nasc mhúinteoir** chun é seo a reáchtáil  **Soláthar múinteoirí**  **Cúntóir Teanga**  **Maoiniú** imeachtaí a reáchtáil sa scoil, ranganna speisialta a reáchtáil  **Am**  **Grúpaí Tacaíochta**  **Acmhainní ar líne** |
| **\*Soláthar faoi leith ar na gcainteoirí Dúchais le sealbhú a dhéanamh ar a saibhreas- Obair ghrúpa a dhéanamh go rialta le daltaí arb í an Ghaeilge a gcéad teanga agus imeachtaí sóisialta ar nós- *Tae ‘s Plé*- seisiún do cainteoirí Dúchais,** | - Clár ama imeachtaí  - Taifead ard bail clubanna & Cumainn  - Ardú rannpháirtithe | B Bainistíochta Múinteoirí Gaeilge  Cúntóir Teanga | Múinteoir le post freagracht Gaeilge  Nasc Mhúinteoir | MT- ’18/’19  Leanúnach |
| **\* Saoránacht Ghaeltachta a theagasc (Gaeilge, Stair, Tír Eolas, O.S.P.S) agus a léiriú- foghlaim fadsaoil. Páirt tairbheach ag an bhfoghlaimeoir san eispéiris Ghaeltachta.** | -Clár ar Oidhreacht agus ar fhéiniúlacht Ghaeltachta fite fuaite | Nasc mhúinteoir  Pobal na Scoile  Pobal na hÁite | Gach Múinteoir Ábhar  Nasc Mhúinteoir | FT- ’19/’20  2021 |
| **\*Teagmháil agus nasc a chruthú leis an bpróiseas pleanála teanga áitiúil- Comhoibriú leo agus leas a bhaint as áiseanna, eolas agus saineolas chun tacú le foghlaimeoirí na scoile.** | - Comhfhreagras  - Cruinnithe  - Clár imeachtaí | Bainistíocht  Nasc Mhúinteoir | Nasc Mhúinteoir | GT- ’18/’19  Leanúnach |
| **\*Ceangal a dhéanamh le eagrais tacaíochta sa gceantar ar nós COGG, ÚnaG, Gaelacadamh, Acadamh na hOll., Tuis. na Gaeltachta, Muintearas & eagraíochtaí náisiúnta Gael Linn srl** | - Comhfhreagras  - Nasc imeachtaí  - Comhthograí | Pobal na Scoile Laochra teanga  Pobal na hÁite | Nasc Mhúinteoir | MT- ’18/’19  Leanúnach |
| **\*Leanacht le deá chleachtais chultúrtha- Ceol, Díospóireacht, Drámaíocht- ag forbairt Cumann Drámaíochta Sóisir & Sinsir- *DD Drámaíocht Dúchais*- gnáth chaint nádúrtha a shaibhriú** | - Méadú ar imeachtaí  Ballraíocht clubanna & Cumainn | Pobal na Scoile Laochra Teanga | Múinteoir le post freagracht Gaeilge  Bainistíocht Sinsir | GT- ‘18 |
| **\*Daltaí a spreagadh le ardú muinín agus Bród- Seoladh an Plean nua, Fóram *na nÓg* a fhorbairt le béim faoi leith ar laochra teanga gur cainteoirí Dúchais iad.** | - Clár ama imeachtaí/scoile  - Ócáid reáchtáilte | Pobal na scoile  Bainistíocht  Nasc Mhúinteoir | Nasc Mhúinteoir  An Rannóg Gaeilge  Bainistíocht Sinsir | GT- ‘18 |
| **\* Feachtas eolas & feasachta a eagrú- Feachtas Ealaíona-** | Timpeallacht Spreagúil | Rang Ealaíona | Múinteoir Ealaíona | MT- ’18/19  Leanúnach |
| **\* *Tae ‘s Plé*- seisiún faoi leith do fhoghlaimeoirí agus Ranganna breise cúnamh dóibh siúd ar bheagán Ghaeilge.** | -Anailís déanta  -Seicliosta | Rannóg Gaeilge  Bainistíocht Sinsir | Nasc Mhúinteoir | MT- ’18/’19 |
| **\* Seimineár eolais um méadú feasachta do gach rang ghrúpa, múinteoirí, Bord Bainistíochta, ionadaithe ó thuismitheoirí** | -Seisiúin feasachta eagraithe | Pobal na Scoile  Nasc Mhúinteoir | Nasc Mhúinteoir | MT- ’18/’19 |
| **\* *Tae ‘s Plé*- Aoichainteoirí a bhain an tairbhe as an nGaeilge** | Ceistneoirí a léireoidh breis spreagadh | Pobal na Scoile  Pobal na hÁite | Nasc Mhúinteoir | MT- ‘18/19 |
| **\*Leanacht le deá- chleachtais ar nós an anailís a dhéanamh ar thorthaí Gaeilge na hArdteiste agus an Teastas Sóisearach** | - Anailís a léiríonn go bhfuil torthaí arda | An Rannóg Gaeilge | An Rannóg Gaeilge | MT- ’18/’19 |
| **\* Scéim Aitheantais SG nó ‘Bród’ a bheith mar mhír buan ar chlár gach cruinniú foirne & Bord Bainistíochta do shaolré an phlean. Plé ar fheidhmiú ag gach cruinniú Comh na Mac léinn.** | -Cláir cruinnithe & Miontuairiscí | Na múinteoirí  Nasc mhúinteoir  Comh na Mac Lé. | Bainistíocht Sinsir  Múinteoir le post freagracht Gaeilge | GT- ’18 agus go leanúnach |
| **\* Seisiúin Eolais do chuile rang ghrúpa & múinteoir chun feasacht ar stádas Scoil Ghaeltachta a fhoghlaim & a thuiscint** | - Feasacht agus tuiscint Ghaeltachta múscailte | Nasc Mhúinteoir  Múinteoirí/daltaí | Nasc mhúinteoir | GT- ’18 Márta  MF 2021 |
| **\* Seimineár eolais um mhéadú feasachta do Bord Bainistíochta, ionadaithe ó thuismitheoirí.** | - Seimineár reáchtáilte | B. Bainistíochta  Tuismitheoirí | Bainistíocht Sinsir | GT- ’18 Márta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sain-spriocanna** | **Gníomhartha a rachaidh i ngleic le sain-spriocanna** | **Critéir ratha**\* | **Cé?** | **Ról ceannais ag?** | **Cén uair?** | **Acmhainní?** |
| **3**  **#BÉAL**  **Tionchar a imirt**  **- ar fheidhm**  **- ar shealbhú**  **- ar struchtúr**  **- ar úsáid an teanga i bpobal na scoile**  Critéir 3 &7  Plean gníomhaíochta a scríobh ina gcinnteoidh an scoil úsáid na Gaeilge  mar theanga  - na cumarsáide  - an tsóisialaithe  Gníomhaíochtaí  -comhchuraclaim  -seach-churaclaim  A sholáthar trí Ghaeilge  2020- 2021  ( 9 & 11) | **\* Brandáil ‘Bród’ a dhéanamh ar choincheap ‘Scoil Gaeltachta’. An plean a sheoladh le fuinneamh sa scoil. Scannán spreagúil a chruthú. Seisiúin eolais. Lá *‘Bród’* a eagrú sa scoil agus sa bpobal le béim faoi leith ar na glúnta a chuaigh romhainn agus na glúnta atá le theacht!** | -Brandáil spreagúil le úinéireacht ag daltaí  - Seisiún reáchtáilte  Ceangal le feachtais PT áitiúla | Pobal na Scoile Oifigeach CP  Pobal na hÁite | Bainistíocht Sinsearach  Nasc Mhúinteoir | GT- ’18 Márta | **Nasc mhúinteoir** chun comhordú a dhéanamh ar an gclár ama  **Maoiniú** Buiséad Taistil agus ábhar poiblíochta. Buiséad faoi leith le imeacht mhór *‘Fóram na nÓg’* a reáchtáil  **Cúntóir Teanga**  **Am**  **Tech Space**  **Acmhainní ar líne** |
| **\* Tasc Fhórsa Gaeilge a fhorbairt déanta suas de bhainistíocht, múinteoirí agus daltaí (*Laochra Teanga*)** | -Tasc Fhórsa cruthaithe | Pobal na Scoile  Laochra Teanga | Múinteoir le post freagracht Gaeilge | MT- ’18/’19  Leanúnach |
| **\* Clár imeachtaí sóisialta trí Ghaeilge a fhorbairt, ina gcinntítear deis rialta cumarsáide nádúrtha trí Ghaeilge** | - Laochra Teanga  -Clár lán imeachtaí | Rannóg Gaeilge  Pobal na Scoile | Nasc Mhúinteoir | MT- ’18/’19  Leanúnach |
| **\*Leanacht le deá chleachtais dhearfach úsáid teanga ar nós Corn an tSiúr Regina srl., Seó na Scoile, Díospóireachtaí, Fiontraíocht san Idir bhliain, An Gaelbhratach srl.** | Clár ama  -Torthaí duaiseanna | Pobal na Scoile  Pobal na hÁite | Bainistíocht Sinsir | GT- ’18  Leanúnach |
| **\*Leanacht lenár ndeá chleachtais cumarsáide le tús áite don Ghaeilge (Téacs, Litreacha, Nuachtlitir, Idirlíon, Facebook)** | Nuachtlitir, Suíomh,  Taifead litreacha | Oifigeach CP  Rúnaí na Scoile | O. Caidrimh Poiblí  Bainistíocht | GT- ’18  Leanúnach |
| **\*Athbhreithniú, athdhréachtú & poibliú ar Pholasaí Gaeilge na Scoile le béim faoi leith ar pholasaí labhartha na Gaeilge** | Polasaí Nua na Gaeilge i gcrích | Pobal na Scoile | Bainistíocht Sinsir  Múinteoir le post freagracht Gaeilge | MT- ’18/’19  Leanúnach |
| **\* Córas Píolóiteach Monatóireachta agus Feabhsaithe Iompar Teanga na nDáltaí a dhréachtú agus a chuir i bhfeidhm** | Dréachtú córas  Taifead VSWare | Múinteoirí uilig na scoile | Múinteoirí uilig na scoile | MT- ‘18/19 |
| **\* Imeachtaí spreagúla a chruthú ina ndéanfar freastal ar riachtanais an duine óig Gaeltachta agus ar ról na teanga i saol an duine óig. Ag tosú le ‘*Bród*’- Lá Mór na mBród- nuair a seolfar ár bPlean don scoil agus don phobal.** | Lá *‘Bród’* reáchtáilte | Pobal na Scoile  Laochta Teanga  Nasc Mhúinteoir  Pobal na hÁite | Nasc Mhúinteoir | GT- ’18 Már/Aib |
| **\* Lá *Fóram na nÓg* le *Laochra Teanga* na scoile seo a bhailiú le chéile le laochra ó scoileanna eile chun iad a spreagadh.** | *‘Fóram na nÓg’* reáchtáilte | Laochra Teanga  Pobal na hÁite | Nasc Mhúinteoir | MT- ‘19/’19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sain-spriocanna** | **Gníomhartha a rachaidh i ngleic le sain-spriocanna** | **Critéir ratha**\* | **Cé?** | **Ról ceannais ag?** | **Cén uair?** | **Acmhainní?** |
| **4**  **#BEO!**  **Go mbeidh an chraic ag na gasúr trí Ghaeilge ionas go mbeidh pobal bríomhar Ghaeltachta da chruthú againn**.  Critéir 3 &7  Gníomhaíochtaí comhchuraclaim  Gníomhaíochtaí seach-churaclaim  A sholáthar trí Ghaeilge  Na buntáistí a bhaineann le foghlaim trí Ghaeilge agus na Gaeilge a chur in iúl agus chun cinn i measc phobal uile na scoile.  (Bainistíocht, foireann, daltaí, tuismitheoirí,  Bord B)  2020- 2021  (2, 8 &10) | **\* Leanacht leis an dearcadh iomlánach ar an bhfoghlaim agus ar an bhfoghlaimeoir atá beo i measc foireann na scoile.** | - Ceistneoirí a léiríonn éagsúlacht scileanna | Bain. Sinsir  Múinteoirí | Bainistíocht Sinsir | GT- ‘18  & go lean | **Maoiniú**- Buiséad Taistil  agus ábhar poiblíochta  **Nasc mhúinteoir** chun an imeacht a chomhordú  **Am** chun chruinnithe an tasc ghrúpa eagrúcháin cruinnithe a bheith acu  An **Scoláireacht Gaeltachta** a chuir ar fáil ar fáil ag an Rialtas arís.  **Airgead**- Chun scoláireacht scoile a chuir ar fáil laistigh don scoil  An **Scoláireacht Gaeltachta** a chuir ar fáil ar fáil ag an Rialtas arís.  **Maoiniú**- Chun scoláireacht scoile a chuir ar fáil laistigh don scoil |
| **\* Lá speisialta eagraithe le bunscoileanna áitiúla- *BRÓD*.** | - Ócáid éifeachtach eagraithe | Pobal na scoile  Pobal na hÁite | Bainistíocht Sinsir  Nasc Mhúinteoir | GT- ‘18 |
| **\* Leanacht le deá chleachtais trasnú scileanna atá ar siúl againn ó thaobh imeachtaí Pobail- tras churaclaim atá á reáchtáil go hiomlán trí Ghaeilge (Cór na ndéagóirí/Cór Chois Fharraige, Seoidín, Club na Cluiche Boird, Seó na Scoile, Cispheil do dhaltaí bunscoile, Ealaíon Lá le Pádraig, Seó Eolaíochta, Foireann Camógaíochta nasctha, Pé Scéal, Turais cúntach garraíodóireacht go Tearmann Éanna, Aonach Gairme srl).** | - Tuairisc rialta ar imeachtaí comhchuraclaim agus seach- churaclaim ina bhfuil líon mhór daltaí páirteach | Bainistíocht Sinsir  Bainistíocht sóisir  Pobal na scoile  Pobal na hÁite | Bainistíocht Sinsir  Múinteoirí le Poist Freagrachta | MT- ’18 agus go leanúnach |
| **\* Leanacht le agus forbairt deá chleachtais atá ar bun go rathúil cheanna féin le imeachtaí rialta a chuireann béim ar an nGaeilge labhartha *DD* Drámaíochta Sinsir/Sóisir, Tráth na gceist, Díospóireacht, Raidió na hIdirbhliana, Teicneolaíocht srl** | -Ceistneoirí a léiríonn go bhfuil líon an ard daltaí páirteach in imeachtaí ó bhéal | Daltaí na scoile  Bainistíocht Sinsir  Múinteoirí | Múinteoirí Gaeilge | GT- ’18 agus go leanúnach |
| **\* Seisiúin Eolais/Aiseolais do chuile rang chun na daltaí a dhéanamh níos lárnaí sa bpróiseas- taighde COGG faoin dá theangachas a chuir i láthair mar aon le eolas spreagúil eile, tuairimí & rannpháirtíocht na ndaltaí sa scéim a chinntiú.** | - Cruinniú Comh na Mac léinn agus ceistneoirí a léiríonn méadú feasachta | Daltaí na scoile  Nasc Mhúinteoir | Múinteoir le Post Freagracht Gaeilge  Daltaí na scoile | MT- ‘18/’19  & leanúnach |
| **\* Seisiúin eolais do mhúinteoirí agus bileog eolais a chruthú ag leagadh amach sonraí scéim pointí bónais na Gaeilge na Roinne Oideachais do chuile ábhar. Eolas le cur ar fáil go straitéiseach do Dhaltaí, Múinteoirí & Tuismitheoirí faoin mbuntáiste scrúdaithe a dhéanamh trí Ghaeilge.** | Bileog réitithe  Seisiúin Eolais eagraithe do dhaltaí, múinteoirí agus tuismitheoirí | Múinteoirí na scoile  Nasc Mhúinteoir | Bainistíocht Sinsir  Nasc Mhúinteoir | MT- ‘18/19  Nollag 2021 |
| **\* Seisiúin eolais do thuismitheoirí chun feachtas feasachta a chuir i gcrích agus chun an fís atá mar threoir ag an scoil a chuir in iúl** | Seisiúin eagraithe dearcadh dearfach cruthaithe | Tuismitheoirí  Bainistíocht  Daltaí | Bainistíocht Sinsir | GT- ‘18 |
| **\*Scoláireacht Daltaí Ardteiste & an tSraith Shóisearaigh le daltaí a spreagadh le leanacht orthu ag tabhairt faoi na hábhair trí Ghaeilge. Ar a laghad 5 ábhar dá dhéanamh trí Ghaeilge.** | Scoláireacht cruthaithe i gcuimhne ar iar mhúinteoirí | Daltaí scrúdaithe  Nasc Mhúinteoir  Múinteoirí | Bainistíocht Sinsir  Múinteoir le Post Freagracht Gaeilge | FT- ‘/’20 |
| **\* *Tae ‘s Plé*- Aoichainteoirí ag léiriú buntáistí na Gaeilge, Oideachas Gaeltachta & Pobal Láidir Gaeltachta dóibh chun go ndéanfaidh ár ndaltaí bláthú mar fhoghlaimeoirí ómósacha agus mar chinnirí Gaeltachta de bharr eispéiris tacaíochta.** | Imeacht míosúil spreagúil dá reáchtáil | Pobal na hÁite  Daltaí | Nasc Mhúinteoir | MT- ‘18  Leanúnach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Monatóireacht:** |  |  |
| Torthaí foghlama | Monatóireacht & anailís ar thorthaí Gaeilge & ábhair eile. Comparáid idir torthaí Scrúduithe stáit & claonta scoile Vs noirm náisiúnta | Go bliantúil |
| Feachtais feasachta | Monatóireacht ar an mhéid a tharlaíonn sna seimineáir agus seisiúin. Ceistneoir ag deireadh gach seisiún. | Go Míosúil |
| Imeachtaí Spreagúla | Taifead ar rialtacht & rath na nImeachtaí. Clár ama crochta in áit lárnach sa scoil (Teilifís ag príomh doras) Taifead bhallraíochta/freastail | Go Míosúil |
| Rannpháirtíocht daltaí | Monatóireacht i bhfoirm liostaí ballraíochta. Ceistneoirí agus cruinnithe Comhairle na Mac léinn a úsáid chun tuairimí a mheas. | Go míosúil. |
| Polasaithe | Athbhreithniú, athchóiriú, athdhearadh chruthaitheach & poibliú ar Pholasaí na Gaeilge agus Polasaí Litearthachta. | Go bliantúil. |
| Imeachtaí spreagúla agus ócáid cheiliúrtha | Cuntais mhíosúla ar dhul chun cinn chuig Bainistíocht Sinsearach agus an Bord Bainistíochta. | Go míosúil. |
| Teanga Labhartha  na Scoile | Nósmhaireacht nádúrtha cumarsáide phobal na scoile a fheabhsú - Monatóireacht ar iompar teanga a thaifead ar VS Ware  Taifead ar na tairbhí a fhaightear as deá iompar teanga | Go Laethúil |
| Acmhainní- | Taifead acmhainní in úsáid sna pleananna ábhair, monatóireacht ar scéim iasachta leabhair (Sóisir) agus Liosta Leabhair (Sinsir) | Go bliantúil |
| Grúpaí Tacaíochta | Gréasán a chruthú le rannpháirtíocht chuile ghrúpa taifeadta | Go bliantúil |
| Eispéiris na múinteoirí | Plé oscailte & athmhachnamh ó chuile mhúinteoir ag gach cruinniú foirne. Seicliostaí chun tuairimí a thaifead. Sraith nua suirbhéanna. | Go míosúil |
| Grúpa Fócais & Laochra Teanga | Teimpléid shimplí athmhachnaimh a úsáid. Cuir i láthair ó bhéail i raon d’ábhair | Gach 6 mhí. |

|  |
| --- |
| **Meastóireacht Ghinearálta:**  Beidh méid na ndaltaí atá ag tabhairt faoi na hábhair trí Ghaeilge caomhnaithe agus ardaithe, san Ard Teist ach go háirithe.  Beidh an cur chuige teagasc agus foghlamtha is éifeachtaí agus is mealltaí in úsáid laistigh agus lasmuigh de na seomraí ranga.  Léireoidh na scoláirí leibhéil an-arda spéise agus rannpháirtíochta san fhoghlaim beidh siad spreagtha le bheith gníomhach sa bhfeachtas- Bród  Buanófar ár seasmhacht mar cheann de na scoileanna Gaeltachta is mó a chuireann daltaí ar aghaidh chuig 3ú leibhéal de bharr ard leibhéal ár gcuid torthaí.  Beidh úinéireacht ag pearsana uile na scoile ar cheiliúradh a dhéanamh ar ár nOidhreacht mar scoil bhródúil Ghaeltachta.  Beidh idirghníomhaíochtaí i measc na scoláirí, idir na scoláirí agus múinteoirí agus i measc pobal uile na scoile trí Ghaeilge agus dearfach.  Déanfaidh na scoláirí athmhachnamh ar a ndul chun cinn mar dhaltaí Gaeltachta agus forbróidh siad úinéireacht agus freagracht as áit s ’acusan i scéal na Gaeltachta.  Gheobhaidh na scoláirí deiseanna chun scileanna agus dearca a roinnt agus a phlé ar bhealach nádúrtha spraíúil.  Beidh tuiscint faoi leith ar thuairimí, meonta agus comhthéacsanna na scoláirí le béim ar chúlra sochtheangeolaíochta.  Beidh athbhreithniú gairmiúil aonair agus comhoibríodh ar theagasc agus foghlaim le plé oscailte, athmhachnamh agus féin mhachnamh.  Déanfaidh an bord bainistíochta, an príomhoide agus ceannairí scoile eile athbhreithniú go rialta ar chleachtais na scoile agus forbairt na scoile mar Scoil Ghaeltachta. |